

MATEMATICA- SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO (utilizzo linguaggio specifico)

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio per spiegare situazioni matematiche affrontate, in modalità adeguate al contesto
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente per spiegare situazioni matematiche affrontate, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, per spiegare situazioni matematiche affrontate, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione e sottrazione), di riconoscimento delle principali figure geometriche, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
----------------	--------	---

	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, conoscenza

		e impiego delle tabelline), di riconoscimento delle principali figure geometriche (solide e piane), di lettura e rappresentazione di grafici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
--	--	---

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e iniziale capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi

		fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento degli elementi fondamentali della geometria piana (punto, linea, retta, angoli) e del concetto di perimetro, di lettura e rappresentazione di grafici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità critica, in modalità adeguate al contesto per argomentare situazioni matematiche affrontate.
---------------	--------	--

	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto per argomentare situazioni matematiche affrontate.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo del perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici, anche se guidato dal docente.

		Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
--	--	--

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità critica, in modalità adeguate al contesto per argomentare situazioni matematiche affrontate.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto per argomentare situazioni matematiche affrontate.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e

		classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per spiegare situazioni matematiche affrontate.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura e confronto di numeri naturali e decimali rispettando il valore posizionale delle cifre, di applicazione delle strategie di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni, di riconoscimento e classificazione delle figure geometriche (poligoni) e del calcolo di area e perimetro, di utilizzo delle unità di misura convenzionali, di lettura e rappresentazione di grafici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per spiegare situazioni matematiche affrontate.